

保育所サービス評価結果記入様式

評価実施日（令和2年3月4日）

施設名（わくわく保育園）

評価基準	評価項目ごとの 評価結果	総合所見	
		園の特徴、特色など評価できる事項	今後、取り組むべき検討課題など
<b>共通評価基準</b>			
<b>I. 福祉サービスの基本方針と組織</b>			
<b>I-1 理念・基本方針</b>			
<b>I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。</b>			
(1) I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている	○ a b c		
<b>I-2 経営状況の把握</b>			
<b>I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。</b>			
(2) I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a ○ b c		
(3) I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	a ○ b c		
<b>I-3 事業計画の策定</b>			
<b>I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。</b>			
(4) I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	○ a b c		
(5) I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	○ a b c		
<b>I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。</b>			
(6) I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a ○ b c		事業計画を全職員が理解するように定期的に機会を設けるように努める必要がある。
(7) I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a ○ b c		
<b>I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組</b>			
<b>I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。</b>			
(8) 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	○ a b c	定期的な研修を受け、それを元に園内研修を実施し、保育の質の向上に取り組んでいる。	
(9) I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	○ a b c		
<b>II 組織の運営管理</b>			
<b>II-1 管理者の責任とリーダーシップ</b>			
<b>II-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。</b>			
(10) II-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	○ a b c		

評価基準	評価項目ごとの 評価結果	総合所見	
		園の特徴、特色など評価できる事項	今後、取り組むべき検討課題など
(11) II-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a (b) c		向上に意欲を持ち、取り組めているが、適当な指導を見出していく必要がある。
<b>II-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。</b>			
(12) II-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもちその取組に指導力を発揮している。	a (b) c		
(13) II-1-(2)-② 経営の改善や業務の実行性を高める取組に指導力を発揮している。	(a) b c		
<b>II-2 福祉人材の確保・育成</b>			
<b>II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。</b>			
(14) II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a (b) c		
(15) II-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	a (b) c		
<b>II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。</b>			
(16) II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組んでいる。	(a) b c		
<b>II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。</b>			
(17) II-2-(3)-① 職員一人一人の育成に向けた取組を行っている。	(a) b c	職員一人ひとりの苦手分野を把握し、改善に向けて取り組んでいる。	
(18) II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	(a) b c		
(19) II-2-(3)-③ 職員一人一人の教育・研修の機会が確保されている。	(a) b c	キャリアアップ研修等を受講し、研修受講者が園内研修を実施している。	
<b>II-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。</b>			
(20) II-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	(a) b c	実習担当者を複数あてることで、専門的な保育のアドバイスと親近感のあるアドバイスをすることができている。	
<b>II-3 運営の透明性の確保</b>			
<b>II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。</b>			
(21) II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	(a) b c		
(22) II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	(a) b c		

評価基準	評価項目ごとの 評価結果	総合所見	
		園の特徴、特色など評価できる事項	今後、取り組むべき検討課題など
<b>Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献</b> <b>Ⅱ-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。</b> (23) Ⅱ-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。 (24) Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	(a) b c a (b) c	園開放などを定期的に行い、園児と地域の親子との交流の場を持つことが出来ている。	
<b>Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。</b> (25) Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	(a) b c		
<b>Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。</b> (26) Ⅱ-4-(3)-① 保育所が有する機能を地域に還元している。 (27) Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	(a) b c a (b) c		
<b>Ⅲ 適切な福祉サービスの実施</b> <b>Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス</b> <b>Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。</b> (28) Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。 (29) Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護等の権利擁護に配慮した保育が行われている。	(a) b c (a) b c	園見学時にアンケートにて調査し、必要な情報を紙面にて案内している。 掲示板に掲示し、保護者への通知に努めている。	
<b>Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。</b> (30) Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	(a) b c		
(31) Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	(a) b c		
(32) Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	(a) b c		
<b>Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。</b> (33) Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	(a) b c		

評価基準	評価項目ごとの 評価結果	総合所見	
		園の特徴、特色など評価できる事項	今後、取り組むべき検討課題など
<b>Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。</b>			
(34) Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	Ⓐ b c	保護者の発信を受け取り、迅速に対応できるような仕組みを確立できている。	
(35) Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	Ⓐ b c		
(36) Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	Ⓐ b c		
<b>Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。</b>			
(37) Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a Ⓑ c	定期的でかつこまめに感染症の予防を行っている。また、保護者への通知も行っている。	
(38) Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	Ⓐ b c		
(39) Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	Ⓐ b c		
<b>Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保</b>			
<b>Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。</b>			
(40) Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	Ⓐ b c		
(41) Ⅲ-2-(2)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	Ⓐ b c		
<b>Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。</b>			
(42) Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	Ⓐ b c		
(43) Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	Ⓐ b c		
<b>Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。</b>			
(44) Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	Ⓐ b c		
(45) Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	Ⓐ b c		

評価基準	評価項目ごとの 評価結果	総合所見	
		園の特徴、特色など評価できる事項	今後、取り組むべき検討課題など
<b>内容評価基準</b>			
<b>IV-1 保育内容</b>			
<b>IV-1-1 (1) 全体的な計画（保育課程）の編成</b>			
(46) IV-1-1 (1) -① 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて全体的な計画（保育課程）を編成している。	Ⓐ b c		
<b>IV-1-1 (2) 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開</b>			
(47) IV-1-1 (2) -① 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	Ⓐ b c		
(48) IV-1-1 (2) -② 一人一人の子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	Ⓐ b c		
(49) IV-1-1 (2) -③ 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	Ⓐ b c		
(50) IV-1-1 (2) -④ 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a Ⓑ c		主体的に活動できるような環境整備を行い、職員の知識も向上させることが必要と考える。
(51) IV-1-1 (2) -⑤ 乳児保育（0歳児）において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a Ⓑ c		子どもの成長と共に環境を変更し、見直していく必要がある。ただし、環境を見直しすぎて、子どもの戸惑いにならない程度にする。
(52) IV-1-1 (2) -⑥ 3歳未満児（1・2歳児）の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a Ⓑ c		年齢に合った保育室の環境構成を行う必要がある。年齢に応じた保育を引き続き取り入れていく。
(53) IV-1-1 (2) -⑦ 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a b c	2歳までの保育園の為、対応なし	
(54) IV-1-1 (2) -⑧ 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a b Ⓒ	現在、障害児預りなし	
(55) IV-1-1 (2) -⑨ 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	Ⓐ b c		
(56) IV-1-1 (2) -⑩ 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	a b c	2歳までの保育園の為、対応なし	
<b>IV-1-1 (3) 健康管理</b>			
(57) IV-1-1 (3) -① 子どもの健康管理を適切に行っている。	Ⓐ b c		
(58) IV-1-1 (3) -② 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	Ⓐ b c		
(59) IV-1-1 (3) -③ アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	Ⓐ b c		定期的に医師による指示書の提出を促している。また、保護者とこまめに子どもの状態を共有している。

評価基準	評価項目ごとの 評価結果	総合所見	
		園の特徴、特色など評価できる事項	今後、取り組むべき検討課題など
<b>IV-1-(4) 食事</b> (60) IV-1-(4)-① 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	a (b) c		食育計画に沿った保育を充実させていく必要がある。
(61) IV-1-(4)-② 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	(a) b c		
<b>IV-2 子育て支援</b> <b>IV-2-(1) 家庭との緊密な連携</b> (62) IV-2-(1)-① 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	(a) b c	送迎時、些細な事柄も保護者と情報共有するように努めている。	
<b>IV-2-(2) 保護者等の支援</b> (63) IV-2-(2)-① 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	(a) b c		
(64) IV-2-(2)-② 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	(a) b c	視診触診を行い、子ども・保護者の様子の変化を敏感に感じ取るように努めている。	
<b>IV-3 保育の質の向上</b> <b>IV-3-(1) 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）</b> (65) IV-3-(1)-① 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	(a) b c	定期的に自己評価を行い、多種の項目により、専門性の向上に努めることができている。	